

## 主要讀經及其他應用經文：馬可福音 10:17-22, 46-52

1. 馬可福音 10:17-22 **v17** 耶穌正要上路，有一個人跑來跪在祂跟前，問祂：「良善的老師，我該做什麼才能承受永生？」**v18** 耶穌說：「你為什麼稱呼我『良善的老師』呢？只有上帝是良善的。**v19** 你知道『不可殺人，不可通姦，不可偷盜，不可作偽證，不可欺詐，要孝敬父母』這些誡命。」**v20** 那人說：「老師，我從小就遵行這些誡命。」**v21** 耶穌望著他，心中愛他，便說：「你還有一件事沒有做，就是變賣你所有的產業，送給窮人，你必有財寶存在天上，然後你還要來跟從我。」**v22** 那人聽了，臉色驟變，便沮喪地走了，因為他有許多產業。
2. 馬可福音 10:46-52 **v46** 耶穌和門徒來到耶利哥。當耶穌和門徒及眾人出城的時候，碰到一個瞎眼的乞丐坐在路旁乞討，他的名字叫巴底買，是底買的儿子。**v47** 巴底買一聽到經過的是拿撒勒人耶穌，就喊道：「大衛的後裔耶穌啊，可憐我吧！」**v48** 許多人都責備他，叫他不要吵，但他卻更加大聲喊道：「大衛的後裔啊，可憐我吧！」**v49** 耶穌停下腳步，叫人帶他過來。他們就對瞎子巴底買說：「好了，起來吧，祂叫你呢。」**v50** 巴底買丟下外衣，跳了起來，走到耶穌面前。**v51** 耶穌問他：「你要我為你做什麼？」瞎子說：「老師，我想能夠看見。」**v52** 耶穌說：「回去吧！你的信心救了你。」那人立刻得見光明，在路上跟從了耶穌。
3. 約翰福音 17:3 認識你獨一的真神，並且認識你所差來的耶穌基督，這就是永生。
4. 馬太福音 16:25 你們必凡事富足，能多多施捨，使人藉着我們而生感謝神的心。因為辦這供給的事，不但補聖徒的缺乏，而且使許多人對神充滿更多的感謝。他們從這供給的事上得了憑據，知道你們宣認基督，順服他的福音，慷慨捐助給他們和眾人，把榮耀歸給神。

**講道題目：**愛的大哉問

**講道牧師：**王文衍牧師

前言：

今天分享的題目是：愛的大哉問，經文是**馬可福音 10:17-22(經文一)**，**10:46-52(經文二)**。根據這兩段經文，不論是少年官或是巴底買跟耶穌的對話與連結，看出不同的人與耶穌的相遇，在他們生命中，耶穌也有不同的帶領。同時，也透過他們來看今天年輕人與他們有相似的特徵。這兩個年輕人不但求問耶穌，也求助於耶穌。他們從耶穌的身上也得到很大的改變。**馬可福音 10:17,19,21-22(經文一)**，耶穌和少年官都提出兩個問題。一個少年官跑來跪在耶穌的面前，可見何等的迫切，但是似乎耶穌都答非所問。他第一個問題：「甚麼是永生？」耶穌卻回答說：「你為什麼說我是善良的？」耶穌接著問少年官有關誡命的問題。少年官極為有把握說：「都遵守了。」耶穌看著他就愛他，但說：「你還缺少一件，要變賣所有來跟從耶穌。」然而這個要求太大，於是少年官就憂憂愁愁的走了，因為產業很多。**馬可福音 10:46, 48-52(經文二)**，第二個少年人是討飯的瞎子坐在路旁，名字叫做巴底買，當他聽到耶穌來了，就非常興奮，他向耶穌提出一個生命的吶喊：「可憐我吧！」因為聲音太大，就被別人禁聲，但他還是大聲喊叫，耶穌叫他靠近，他告訴耶穌：「我要能看見。」於是耶穌說：「你的信救了你。」**巴底買**做了一個少年官做不到的事情，就是跟隨耶穌。少年官問耶穌當做甚麼事可以承受永生？他一定是尋求很久了，似乎他生命中發出的吶喊，沒有人可以解決，所以請耶穌告訴他；而**巴底買**眼瞎又窮困，有許多的困境，無路可走，來到耶穌的面前，耶穌好像僕人一般地對弱勢的巴底買說：「你要我為你做甚麼？」這凸顯耶穌對巴底買困境的陪伴。不論是少年官或是巴底買，他們的共同點都是充滿熱情的尋道者。他們在與耶穌接觸的過程中，有五個動作：追喊跑跳跪。請問你在信主的過程當中，有這樣的辛苦和積極的尋找耶穌呢？有一句話說：「有時為了些微的收入，我們甘願長途跋涉；但對於永生，卻難得有人願意踏前一步。」好可惜，有些人在面對耶穌的時候，是一閃而過；但是有些人還是盡力把握！

### 一、耶穌是滿有憐愛的彌賽亞

耶穌碰到少年官是乎答非所問，但其實耶穌是在告訴他：你問對人了！可以提供永生答案的就是耶穌。耶穌是超越一切夫子的夫子。**約翰福音 17:3(經文三)**，所以永生就是好好的認識耶穌。永生與生命長度無關，而是生命與耶穌的關係與連結有關，耶穌沒有強迫少年官，而是把標準答案告訴他，但他卻憂憂愁愁

的走了。耶穌對少年官和巴底買有個別的憐愛，一個是生命的答案，另一個生命的幫助。同樣都是愛，有不同的呼召。祂對少年官說要變賣所有的跟隨耶穌，而沒有對巴底買這樣說，因為瞎子要變賣甚麼呢？

讓我們來對比少年財主馬可福音 10:17-22 (經文一) vs. 乞丐瞎子馬可福音 10:46-52 (經文二)

- a. 教會模範生 vs. 社會邊緣人
- b. 一個要永生 vs. 一個要看見
- c. 耶穌看他愛他 vs. 耶穌看他叫他過來
- d. 憂成的離開 vs. 立刻跟隨

也許我們心中會有存疑：

1. 面對耶穌明確的呼召，應該是「必然」的順服，人「竟然」清楚地離開。雖然得到尋找半天的答案，仍然可以因著短暫的擁有而棄絕永恆的福份。

一個神學生的故事：他清楚呼召上帝呼召他全職，於是進入神學院。他跟上帝說：主啊我很願意全職服事祢，是否祢也可以讓我知道我未來的伴侶在哪裡？讓我在讀神學院的時候遇到她，讓我們全家一起來事奉祢。他很認真地尋求，每天早上六點鐘就到球場很大聲地禱告。他如此的禱告，上帝不但聽見了，全校也都聽見了，因為那是早上六點鐘。他如此做了一個月。於是同學們決定幫助他也幫助自己，早上 5 點 55 分就來到球場，假裝以上帝低沉的口吻告訴他：「你的禱告我聽見了，就是某某女孩。」可是這位神學生居然回答：「不！除了她以外，誰都可以。」這位神學生表面看起來好像有答案了，但是最重要的是順服的心和遵主為大的心。

少年官的確想要得到永生的答案，但是，不是耶穌有關，而是與他的產業有關。

2. 經歷真實的神蹟，一次的親眼所見，「必然」會想一生的跟隨。但也讓人會質疑，用一次來睹上一生，「竟然」不假思索地一路跟隨。耶穌沒有挑戰巴底買，當耶穌回答他的時候，巴底買是把他所有的財產，那件外衣丟掉，跟隨耶穌。我們要問：「巴底買是不是太衝動了？」

因小失大的比喻：我的小女兒小時候喜歡吃棒棒糖，如果我向她要，想要舔一口，她的反應一定是「不要，這是我的！」那麼，要用甚麼手段才能舔到一口呢？就是買一支更大的棒棒糖給她，她就會立刻把大支的棒棒糖拿走，小的就給我了。同樣的道理，少年官沒有看到那支更大的棒棒糖！他不知道跟隨耶穌所得到的福份，是遠遠超過他的產業。他看到的只是現在自己要抓住的。

## 二、少年財主和乞丐瞎子是截然不同的跟隨者：掙扎與立刻之間

1. 金碧士在《效法基督》裡說：「要洞悉仇敵千方百計，不要只是停留在渴想美善事物的階段，卻毫不採取任何行動來操練美善。」我們的信仰只停留在理性層面嗎？卻從來沒有真實的經歷！所以面對生命經歷到更大呼召和挑戰的時刻，心裡想到的只是「我損失了甚麼？」而不是神要給我的是「更多更好」呢？HCC 要擴堂，不是現在的會堂範圍已經夠大了，而是上帝給每位弟兄姊妹的託付，和教會的使命是更大的。如此有信心的籌備是很不容易的。需要信心的超越，這位神是不是耶和華以勒的神？是不是超越我們一切擺上限制的 神呢？
2. 外衣可能是巴底買一切的財產和尊嚴及面子。但是他看見耶穌的美善和善良，就這樣將他最寶貴的外衣丟下跳起來跟隨主。所以，人有的好條件及 神給的恩賜與恩典，反而成了包袱及阻礙。擁有的更多，反倒不是恩典。少年官要跟隨耶穌，實在太困難了。甚至連耶穌的門徒後來還幫少年官詢問：「這樣誰能得救呢？」

楊腓力在《耶穌真貌》裡說：「福音書中耶穌重複最多的一句話是：『凡要救自己生命的，必要喪失生命；凡為我喪失生命的，必得著生命。』」馬太福音 16:25(經文四)，「得著」和「失去」中間有一種微妙的關係，如果少年官把一切都變賣了，反而可以得到永生。而今天我們無法進入永生，可能就是產業太多。

## 三、今日的少年官與巴底買

現在有少年官和巴底買嗎？Z 世代是 1990 年代中後期作為開始出生年份，將 2010 年代初作為結束出生年份。做為首代從小接觸網際網路和數位行動裝置的社會群體，Z 世代的成員即使不一定具備數位素養，也被稱為「數位原住民」。

Alpha(α)世代這是接續在 Z 世代之後的新世代，專指 2010 年以後出生的人，現在大約是國中小生的年紀。他們從出生開始接觸智慧裝置，熟悉 AI 人工智慧和機器人等技術。Alpha 世代出生的時間點，剛好是第三波人工智慧浪潮，也是蘋果平板電腦 iPad 問世，和社群軟體 Instagram 發布的同一年。

你是哪一代呢? **嬰兒潮世代**:1946年~1964年(高齡化,經濟龍頭); **X世代**:1965年~1980年(中生代領袖); **Y世代**:1980年~1990年,千禧世代(問東問西,千禧寶寶); **Z世代**:1990年代末~2010年代前期(首批數位原生族群);  $\alpha$ 世代:千禧世代的子女.其實這些世代不是用年紀或使用工具來區分,如果將「自我中心」和 **Z世代**相連,他們有幾個特色:學歷最高、知識最多元的一代;競爭最激烈的一代;價值最多元而混亂的一代;最受寵愛又孤獨(高接觸地親密)的一代;和自信又帶著疑惑的一代.每次看到他們,就好像當年耶穌看到少年官和巴底買一樣.目前台灣的現況:20萬研究生,111萬大學生,78萬高中職學生,69萬國中生.

#### 四、他們不變的特質

1.雖然有許多特質上的改變,但有些特質卻是從前到現在仍然不變的!

a.道路很迷茫,對前途茫然,不知要走什麼路?太多選擇,無路可選??

b.不相信真理:不知什麼是絕對不變的真理?得了選擇恐懼症,不知可以相信什麼?

c.缺乏生命力:看見問題,不知如何改變!憂鬱不快樂,沒有生命動力!

用一個武俠小說裡的比喻,似乎有一股氣在亂竄,只要打通任督二脈,就可變高手.

2.福音耕耘的好土:學生時代每一個人必定經過的階段,有單純且好奇的心,對福音的接受度較高.在台灣,國中生信主的比例約為40-60%;高中生是30-40%;大學生是10-20%.教會中70%的基督徒是在學生時代信主.。

3.今日的少年官與巴底買特色

a.不同之處:排斥權威、與現實脫節、標新立異、不滿現實、自命不凡、眼高手低、不易接受紀律.

b.潛力十足:真誠、坦白、理想主義、富同情心、喜革新求變、有參與感、重視個人主義及自由.用不完的精力、敢冒險、忠誠、幽默、有追求之心.

讓我們彼此勉勵,「你能數得出一棵蘋果有幾顆種子,但你絕對無法算得出一棵種子未來會長出幾顆蘋果.」那些當年聽講道都會睡著的人,今天卻是傳道人.真是神蹟啊!所以,看見他們,你我的心態與等待應該是甚麼?

a.一代不同一代(不是一代不如一代); b.用調適期取代叛逆期; c.他們在想甚麼?需要甚麼?他們要神在他們的生命中做甚麼?

#### 五、次文化不次,次的是人心

台灣企業資訊長蔡國鼎教授說:「教會和信徒要思考的是:當我們遇到跟我們的價值觀不相合,文化背景差比較多的人,他們在我們看來是非主流的,相處起來格格不入的,我們是選擇對話呢?對抗呢?還是拒於千里之外呢?千禧世代出生的年輕人,從小就使用3C產品,他們是科技世代的數位原住民,他們接收到新資訊的管道及速度,與上一代相較都不可同日而語,這就是他們所生長的年代.」有人說:若干年後,墓碑上只需刻二維條碼,路過時拿手機掃一掃,一生的故事就出來了.愛過誰?恨過誰?還牽掛著誰?這個動作簡稱「掃墓.」

你可以試著這樣做:輔導年輕人將信仰生活化;幫助年輕人從世界的眼光轉換為耶穌的眼光;在教會裡有更真誠的敞開溝通,才能得到年輕人的心;不要為年輕人的生命太快下結論.你會在乎什麼?還不是基督徒的洪蘭教授說:「100年以後,你的銀行有多少存款?你開什麼牌子的汽車?你住什麼樣的豪宅?都已經沒有人在乎了.真正重要的是你是否幫助過一個孩子?他因為你而不一樣,而這個世界因為他而不一樣.」.在世界還沒影響他們之前,讓福音先得著他們.神國培育的人才.

#### 結語:

美國研究學生宣教運動的佈道家大衛豪爾(David Howard)曾說:「學生決定行動時,必有大事發生!」得著今日的學生,就是得著明日的教會與社會.求主讓未來的世代,承接大使命,都可以成為「傳世代!」陪伴他們,如同巴底買一樣,被耶穌得著,一路來跟隨主.