

華語成人主日學(冬季)

2023年 12月3日- 2024年2月25日上午9:15- 10:30

(1) 認識神 2

教師: 李俊、王偉、黃志宏、劉冬、浦哈 | 教室: 219

認識神主日學幫助福音朋友和弟兄姐妹清楚地了解耶穌基督的福音，系統地建立信仰的架構，深入了解信仰的本質，並增加信仰知識的面向。課程用豐富的PPT教學資源，從自然，科學，哲學，歷史，聖經全面了解基督信仰，讓我們看見神的道超越人的智慧，使我們信的有根有基，一起在神的真理上生根建造。認識神共3季課程，認識神-2建立在認識神-1的基礎上，重點是因信稱義，聖經和主耶穌基督，讓我們認識到什麼是基督裡的新生命。

(2) 新生命

教師: 蔣萌、黃澄清、章正明、王怡行 | 教室: 217

《新生命》是大使命門徒訓練的第一階段課程。藉著“福音性查經”，融匯舊約和新約的眾多經節，帶領慕道者和基督徒認識聖父、聖子、聖靈，和新生命是何等寶貴，使信徒系統地掌握福音的最基要的真理--五大奧秘，從而使信徒成為主的門徒，並能有效地傳全備的福音。本課程的學習對像是：(1) 慕道者或剛信主不久的初信者；(2) 沒有真正掌握福音五大奧秘的信徒；(3) 有負擔做“門徒訓練”事工的牧者或有熱心的信徒。

(3) 《路得記》十步釋經研讀

教師: 胡少文、倪健鈞、楊檳、陳偉堅 | 教室: 112

《路得記》講述了在紛亂悖逆的士師時期，一戶普通的以色列人家兩代寡婦扣人心弦的精彩故事。神藉著幾個小人物在患難、親情、責任等生活挑戰中的抉擇和經歷，彰顯祂奇妙的作為；這些人也因著信靠神，成為神祝福的管道，活出不平凡的人生。這門課藉著“十步釋經法”，通過逐段經文觀察、問題發問、難題解答，找出主題，原則及應用，希望可以盡量準確地將這本書卷的神學意義與文學精華完整呈現。

《續後頁》

(4) 新約縱覽 2:《哥林多前書》~《提多書》

教師: 朱涵宇、阮國華、秦曉郢、姬倩嵐、熊耐柏 | 教室: 113

本季課程期望通過研讀使徒保羅的書信, 使參加者對耶穌基督的救恩、神對教會的心意、基督徒生活應有的態度和追求、以及神對教會領袖的心意, 建立基本、清楚的認識, 成爲個人信仰和生活的根基及指引。

(5) 觸摸神心意的禱告

教師: 蕭孝駒、余月照 | 教室: 114

路加福音11:1 ...有個門徒對祂說:“求主教導我們禱告...”

千年以來, 無數的基督徒仍然問著相同的的話。新約主耶穌教導門徒的主禱文舊約無數敬畏神的人: 摩西, 雅比斯, 哈拿, 大衛, 但以理, 哈巴谷...的禱告, 有什麼共同相似? 禱告是親近神, 與神交通的唯一途徑。邀請你來一起學習, 一起經歷禱告的能力。

粵語成人主日學(冬季)

2023年12月3日-2024年2月25日上午11-12:15

(1)《馬太福音》2

教師: 關自達、盧興儀、林懷之、何潔麗 | 教室: 112

從馬太福音的主題「耶穌基督是『亞伯拉罕的後裔、大衛的子孫』」可見，作者寫這本福音書的目的，無非見證上帝對大衛甚至早在他以前的亞伯拉罕所應許的，今已在拿撒勒人耶穌身上實現了。作者乃是從猶太人的立場，編寫地上耶穌的言行事蹟。本書很可能是作者為安提阿的教會所寫的，旨在勉勵教會的信徒必須勇敢地面對猶太人的排擠和逼迫，堅持耶穌是彌賽亞的基本信仰，不為猶太教的道理來混淆他們的耳目。本書分三學期研讀。

(2)《士師記》

教師: 鍾玉蘭、鄧肇豪、孫捷、何惠清 | 教室: 114

摩西在《申命記》中多次警告以色列民進入應許之地後，行耶和華眼中看為惡的事，將會帶來可怕的禍患；幸好「約書亞在世和約書亞死後，那些見耶和華為以色列人所行大事的長老還在的時候，百姓都事奉耶和華。」可惜「以色列人行耶和華眼中看為惡的事」這句評語，在《士師記》中、仍然七次重覆的出現！但當以色列人呼求神、祂還是興起士師來拯救他們。只是經文最後兩次描寫：「那時，以色列中沒有王，各人任意而行。」研讀這段歷史、對今天的信徒，有甚麼啟示呢？

(3)《路得記》2

教師: 溫陳績芬、李羽田 | 教室: 217B

《路得記》記述在士師秉政期間，以利米勒帶着妻兒往摩押地求生，結果遭遇極大的厄運。但故事可貴的地方，是在困難中見證了幾個小人物，他們願意把別人的幸福放在自己的幸福之上，終於使困苦轉為喜樂。為了保存家族血脈，靠著耶和華的祝福，藉著這位外邦女子路得的故事，把之前翻天覆地的士師事蹟，和之後的大衛王朝故事連在一起，說明了神的恩典和神在福音裏的訊息，是向全世界伸出慈愛之手的事實。本課程用十步釋經法研讀。

(4)門徒旅程 1

教師: 潘毅良傳道 | 教室: 512

這是一個初信栽培班。以耶穌的生平事蹟為主題，學習如何的作主門徒，跟隨耶穌，屬靈生命成長。課程中也會教導一些作基督徒的基本知識，例子如何讀聖經、祈禱、靈修、傳福音等等。