

粵語成人主日學 (春季)

2024年3月3日 - 5月26日上午 11:00 - 中午 12:15

(1) 馬太福音 (3)

導師：關自達、盧興儀、林懷之、何潔麗 | 教室：112

從馬太福音的主題「耶穌基督是『亞伯拉罕的後裔、大衛的子孫』」可見，作者寫這本福音書的目的，無非見證上帝對大衛甚至早在他以前的亞伯拉罕所應許的，今已在拿撒勒人耶穌身上實現了。作者乃是從猶太人的立場，編寫地上耶穌的言行事蹟。本書很可能是作者為安提阿的教會所寫的，旨在勉勵教會的信徒必須勇敢地面對猶太人的排擠和逼迫，堅持耶穌是彌賽亞的基本信仰，不為猶太教的道理來混淆他們的耳目。本書分三學期研讀。

(2) 創世記

導師：何惠清、鍾玉蘭、鄧肇豪、孫捷 | 教室：114

六日的創造都是用「神說」來開始；除了第一、第二日外，經文同樣有「神看着是好的」這句評語。可惜人犯罪、破壞了這美好的境界。幸而「神愛世人」，祂並沒有停止對萬物的賜福；《創世記》記錄神兩次與人和各樣活物立「永約」、分別以彩虹和割禮為記號。讓我們一起來研讀這聖經中第一卷書、嘗試明白祂的心意；藉著細察人類遠古的歷史與祂的選民以色列人先祖的經歷，學習我們應怎樣過一個蒙神喜悅的人生。

(3) 從福音書看耶穌的工作

導師：溫陳績芬、李羽田 | 教室：217B

新約聖經四卷福音書的記載，都是關於耶穌在世上的生活與工作，動人的故事在書中舉不勝數，這些故事，都在指向一個目標，就是要說明「耶穌是誰」？祂「說」了甚麼？祂「作」了甚麼？在閱讀的過程中，明白耶穌是誰的同時，門徒也要明白「他們是誰」？他們在世上應該如何生活。

(4) 門徒旅程 2 - 僕人領袖與教會服侍

導師：潘毅良傳道 | 課室：512

從福音書中看耶穌的言行，明白僕人領袖的意義。然後，透過討論與反思，讓耶穌的領袖模式可以實踐在教會的生活當中。

華語成人主日學（春季）

2024年3月3日 - 5月26日上午 9:15 - 10:30

（1）認識神 3

教師：李俊、王偉、黃志宏、劉冬、張耘、浦晗 | 教室：219

認識神主日學幫助福音朋友和弟兄姐妹清楚地了解耶穌基督的福音，系統地建立信仰的架構，深入了解信仰的本質，並增加信仰知識的面向。課程用豐富的 PPT 教學資源，從自然，科學，哲學，歷史，聖經全面了解基督信仰，讓我們看見神的道超越人的智慧，使我們信的有根有基，一起在神的真理上生根建造。認識神-3 建立在認識神-1, 2 的基礎上，重點是聖靈，教會和事奉。

（2）新生命

教師：黃澄清、陳重功、王怡行、章正明 | 教室：217

《新生活》是大使命門徒訓練的第二階段栽培課程，我們重點學習如何將聖經應用在我們的生活中，探討成聖的新生活所需的各項基本指南。期待您能繼續和我們一起借著 12 堂課的查考研讀至高真神的話語，結合舊約和新約，了解神的心意、榮神益人、同行天路、和傳講全備的福音。《新生活》教材的學習對象：1. 初信者。2. 飢渴慕義的，渴望過聖潔生活的，在神和人面前忠心的，渴望被神使用，愛靈魂的，被聖靈充滿的弟兄姊妹們。

（3）新約縱覽(3) 《希伯來書》-《啟示錄》

教師：朱涵宇、羅守威、秦曉郢、姬倩嵐、熊耐柏 | 教室：113

通過研讀新約普通書信和《啟示錄》，幫助參加者對耶穌基督的救恩、神對教會所存的心意、基督徒生活應有的態度、和萬物的結局，建立基本、清楚的認識，成為個人信仰和生活的根基和指引。

(4) 《雅各書》十步釋經研讀

教師：胡少文、楊檣、陳偉堅、吳鈞、楊棟 | 教室：114

《雅各書》信側重于處理基督徒信仰的實踐問題，論及基督徒生活的每一個方面：貧富、誘惑、善行、偏見、信心和行為、言語、智慧、爭論、驕傲和謙虛、評斷他人、自誇、忍耐、禱告...。這門課藉著“十步釋經法”，通過逐段經文觀察、勤發問題、逐題解答，找出主題及應用原則，提出切實可行的應用方案，希望可以與弟兄姐妹互相勉勵，彼此堅固。

(5) 以福音為中心的生命

教師：潘小玲傳道、劉肇慶 | 教室：220

作主的門徒首先是讓福音成為我們生命和生活的中心、同時也學習如何向家人、朋友、同事、及身邊神帶進我們生活中的人來分享福音。部分課程將會一起透過 OMF 的內容幫助我們對傳福音/宣教的視野有更清晰的了解、及取用「生命影響生命」的這本書。

(6) 教會歷史

教師：倪健鈞、孫宏橋、阮國華 | 教室：112

本課程通過介紹和評述重要的史實，幫助我們瞭解中國教會的歷史傳承，以及基督教會在中國宣教的策略、成果、和教訓，作為今天我們的榜樣和借鑒。瞭解中國教會在歷史上曾經面對的挑戰和作出的回應，探尋神在其中的工作。

(7) 愛語秘籍 - 與新一代溝通 5 式

教師：張蘇雅、陳雯、胡桂英、葛毅敏、葉德昌 | 教室：115

今天許多父母都很愛他們的青少年子女，但青少年子女不一定感受到這份愛。也許有些父母不明白子女成長的需要；也許有些父母不曉得與子女溝通的方法；也許有些父母沒有騰出足夠時間與子女溝通。我們希望藉著這課程的學習、分享和討論，能為父母對於如何向青少年表達愛、培養他們的獨立和責任感提供一些指引。